



ODKLJUKAJTE MEJNIKE, KI JIH JE VAŠ OTROK DOSEGEL DO 2. ROJSTNEGA DNE. V KOLIKOR OPAŽATE ODPSTOPANJA ALI STE V ZVEZI Z RAZVOJEM OTROKA ZASKRBLJENI, PRINESITE TA LIST S SEBOJ, KO BOSTE NASLEDNJIČ PRI OTROKOVEM OSEBNEM ZDRAVNIKU ALI PSIHOLOGU, IN SE POGOVORITE O MEJNIKIH, KI JIH JE OTROK ŽE DOSEGEL, TER O TEM, KAJ PRIČAKOVATI V PRIHODNJE.

Socialno/čustveno področje

- Oponaša vedenja drugih, še posebej odraslih in starejših otrok.
- Se navduši, kadar je z drugimi otroki, kaže vse več samostojnosti.
- Pokaže opozicionalno vedenje (naredi kaj, kar ste mu prepovedali).
- Pretežno se igra vzporedno z ostalimi otroki, občasno pa jih že vključi v igro, npr. v igri lovljenja.



Področje jezika/govora

- Pokaže stvari ali slike, ki jih poimenujete.
- Pozna imena bližnjih oseb in delov telesa.
- Pove stavke iz 2 do 4 besed sledi enostavnim navodilom.
- Ponavlja besede, ki jih sliši v pogovoru.
- Uporablja več kretenj, npr. prikima, pomaha, pokaže na.

Kognitivno področje (učenje, mišljenje, reševanje problemov)

- Najde predmet, skrit pod dvema ali tremi plastmi.
- Začenja razporejati barve in oblike.
- Dokonča stavke in rime iz poznanih zgodbic.
- Igra enostavne igre pretvarjanja (npr. pitje iz skodelice, kuhanje).
- Gradi stolp iz 4 kock ali več.
- Včasih že uporablja eno roko pogosteje kot drugo.
- Sledi navodilom iz dveh korakov, npr. »Poberi čevlje in jih daj v omaro.«
- Poimenuje predmete v slikanici, npr. »muca«, »kuža«, »ptiček«.

Področje gibanja (fizični razvoj)

- Stoji na prstih.
- Vrže žogo nad glavo.
- Brcne žogo.
- Z žlico zajema hrano.
- Začenja teči.
- Umije si roke.
- Drži skodelico.
- Čečka.
- Brez pomoči spleza na kavč ali stol in z njega.
- Sam hodi po stopnicah, tako da se drži za ograjo ali odraslega.
- Nariše ali preriše ravne črte in kroge.
- Pisalo drži s celo pestjo.



SPODAJ JE NAVEDENIH NEKAJ NASVETOV KAKO POMAGATI OTROKU PRI NJEGOVEM RAZVOJU. ZA DODATNE IDEJE, NASVETE IN POMOČ POVPRŠAJTE OTROKOVEGA OSEBNEGA ZDRAVNIKA, PSIHologa ALI DRUGEga SPECIALISTA, KI OBRAVNAVA OTROKA IN NJEGOV RAZVOJ.

Pomagajte otroku rasti in se razvijati

- Pomagajte otroku z oblikovanjem glasov tudi, če jih še ne zna sam jasno izoblikovati. Na primer, otrok: "nano," vi odgovorite: "Banano hočeš."
- Pri igri z drugimi otroka pozorno opazujte. Pri tej starosti se otroci igrajo skupaj, a ne znajo še reševati problemov in si deliti. Pokažite in povejte otroku, kako se počaka, da bo na vrsti, kako si deliti in kako reševati probleme.
- Dovolite, da lahko uporablja kose oblačil za odrasle (npr. čevlje, pokrivala in srajce), saj tako omogočite, da se otrok lahko igra pretvarjanje.
- Ustvarite jasno rutino prehranjevanja in uspavanja. Otroci te starosti potrebujejo med 11 in 14 ur spanja.
- Otroka pohvalite, kadar vam pomaga. Pustite mu, da vam pomaga pri enostavnih opravilih, kot je pospravljanje igrač ali zlaganje perila v košaro za perilo.
- S svojim otrokom ustvarjajte (npr. z voščenkami) in se igrajte v naravi.





ODKLJUKAJTE MEJNIKE, KI JIH JE VAŠ OTROK DOSEGEL DO 3. ROJSTNEGA DNE. V KOLIKOR OPAŽATE ODPSTOPANJA ALI STE V ZVEZI Z RAZVOJEM OTROKA ZASKRBLJENI, PRINESITE TA LIST S SEBOJ, KO BOSTE NASLEDNJIČ PRI OTROKOVEM OSEBNEM ZDRAVNIKU ALI PSIHOLOGU, IN SE POGOVORITE O MEJNIKIH, KI JIH JE OTROK ŽE DOSEGEL, TER O TEM, KAJ PRIČAKOVATI V PRIHODNJE.

Socialno/čustveno področje

- Oponaša vedenje odraslih in drugih otrok (prijateljev).
- Kaže naklonjenost do prijateljev, ne da bi ga na to opozorili.
- Pri igri se izmenjuje in počaka, da je na vrsti.
- Kaže zaskrbljenost, če kdo joka.
- Razume koncepte »moje« in »njegovo« ali »njeno«.
- Kaže velik spekter emocij.
- Se brez večjih težav loči od mame in očeta
- Se sleče in obleče.
- Se lahko razburi zaradi velikih sprememb v rutini.



Področje jezika/govora

- Sledi pravilom z dvema ali tremi koraki.
- Lahko poimenuje večino poznanih predmetov.
- Razume besede, kot so »v«, »na« in »pod«.
- Pove svoje ime, starost in spol.
- Postavlja vprašanja s "kdo", "kje", "kaj", "zakaj".
- Poimenuje prijatelja.
- Govori dovolj dobro, da ga neznana oseba večino časa razume.
- Uporablja besede »jaz«, »mene/me«, »mi« in »vi« ter zna uporabljati nekaj množinskih samostalnikov (npr. avti, psi, mačke)
- Sodeluje v pogovoru in pove nekaj stavkov.

Kognitivno področje (učenje, mišljenje, reševanje problemov)

- Zna uporabljati igrače z gumbi, vzvodi in premičnimi deli
- Se igra igre pretvarjanja s punčkami, živalicami in ljudmi.
- Sestavi sestavljanke s 3–4 deli.
- Razume, koliko je »dva« (koncept števila dve).
- Gradi stolp iz 4 kock ali več.
- Nariše krog s svinčnikom ali voščenko.
- Obrača strani v knjigi eno po eno.
- Sestavlja stolp iz več kot šestih kock.
- Odvije ali zavije zamašek (pokrovček) in potisne na kljuko, da bi odprla vrata.

Področje gibanja (fizični razvoj)

- Dobro pleza.
- Z lahkoto teče.
- Vozi tricikel ali poganjalček.
- Hodi gor in dol po stopnicah z izmenjevanjem nog.
- Pri hranjenju uporablja vilico.
- Pisalo drži s palcem in prsti.





SPODAJ JE NAVEDENIH NEKAJ NASVETOV KAKO POMAGATI OTROKU PRI NJEGOVEM RAZVOJU. ZA DODATNE IDEJE, NASVETE IN POMOČ POVPRŠAJTE OTROKOVEGA OSEBNEGA ZDRAVNIKA, PSIHologa ALI DRUGEga SPECIALISTA, KI OBRAVNAVA OTROKA IN NJEGOV RAZVOJ.

Pomagajte otroku rasti in se razvijati

- Spodbujajte svojega otroka, da skuša sam reševati svoje zagate, a bodite v bližini, da mu lahko priskočite na pomoč. Vodite ga k razumevanju problema s postavljanjem vprašanj. Skupaj se poskusite domisliti rešitve in otroku omogočiti, da jo sam preizkusi.
- Govorite o otrokovih čustvih in mu podajte besede s katerimi lahko opiše, kako se počuti. Učite otroka obvladovanja stresnih občutkov, tako da globoko vdihne, objame najljubšo igračo ali da se, kadar je vznemirjen umakne v tih in varen prostor.
- Postavite nekaj preprostih in jasnih pravil, ki jim otrok lahko sledi in jih upošteva. Če otrok pravilo prekrši, ga popravite. V primeru, da pravilo upošteva, to z besedami prepoznajte in ga pohvalite.
- Spodbujajte otroka k igri z drugimi otroci, da se bo razumel z drugimi in bo lahko razvijal prijateljstva in spoznal njihovo vrednost.
- Z otrokom se igrajte igre štetja, tako skupaj štejete dele telesa, stopnice, okna in druge stvari, ki jih vidite ali uporabljate vsak dan.
- Otroku uredite "škatlo aktivnosti", ki vsebuje barvice, voščenske, papir ali pobarvanke. Spodbujajte ga k ustvarjanju in ustvarjajte skupaj z njim.





ODKLJUKAJTE MEJNIKE, KI JIH JE VAŠ OTROK DOSEGEL DO 4. ROJSTNEGA DNE. V KOLIKOR OPAŽATE ODPSTOPANJA ALI STE V ZVEZI Z RAZVOJEM OTROKA ZASKRBLJENI, PRINESITE TA LIST S SEBOJ, KO BOSTE NASLEDNJIČ PRI OTROKOVEM OSEBNEM ZDRAVNIKU ALI PSIHOLOGU, IN SE POGOVORITE O MEJNIKIH, KI JIH JE OTROK ŽE DOSEGEL, TER O TEM, KAJ PRIČAKOVATI V PRIHODNJE.

Socialno/čustveno področje

- Uživa v novih stvareh, pritegnejo ga nove aktivnosti.
- Se igra »mamo« ali »očeta«.
- Je vse bolj ustvarjalen v domišljjski igri (igri pretvarjanja oz. »kot da«).
- Spreminja svoje vedenje glede na to, kje se nahaja.
- Se raje igra z drugimi otroki kot sam.
- Pogosto ni prepričan, kaj je resnično in kaj domišljija.
- Govori o svojih interesih in o stvareh, ki so mu všeč.



Področje jezika/govora

- Pozna osnovna pravila slovnice, npr. pravilno uporabo spolov.
- Zapoje ali po spominu zrecitira pesmico, kot na primer »Zima zima bela« ali »An ban pet podgan«.
- Govori zgodbe.
- Pove svoje ime in priimek.
- Odgovarja na preprosta vprašanja.

Kognitivno področje (učenje, mišljenje, reševanje problemov)

- Pove nekaj barv in števil.
- Razume koncept štetja (stabilnost in nespremenljivost vrstnega reda števil).
- Začenja razumevati čas.
- Si zapomni dele zgodbe.
- Razume koncepta »enako« in »različno«.
- Nariše osebo z 2-4 deli telesa.
- Uporablja otroške škarje.
- Začenja prepisovati nekatere velike tiskane črke.
- Poskuša napovedati nadaljnji potek zgodbe (npr. pove, kaj se bo zgodilo).

Področje gibanja (fizični razvoj)

- Skače in stoji na eni nogi do dveh sekund.
- V večini primerov ujame žogo, ki se je odbila od tal.
- Naliva pijačo, pod nadzorom reže kose hrane in namaže kos kruha.
- Pisalo drži s tremi prsti (z blazinicami palca in kazalca ter oporo na sredinec).
- Med risanjem premika dlan in ne več cele roke.
- Nariše ali prerise ravne črte in kroge.
- Pisalo drži s celo pestjo.



SPODAJ JE NAVEDENIH NEKAJ NASVETOV KAKO POMAGATI OTROKU PRI NJEGOVEM RAZVOJU. ZA DODATNE IDEJE, NASVETE IN POMOČ POVPRŠAJTE OTROKOVEGA OSEBNEGA ZDRAVNIKA, PSIHOLOGA ALI DRUGEGA SPECIALISTA, KI OBRAVNAVA OTROKA IN NJEGOV RAZVOJ.

Pomagajte otroku rasti in se razvijati

- Pomagajte otroku, da se pripravi na spoznavanje novih ljudi in krajev. Na primer vključite osebe/kraje v zgodbe, ki jih pripovedujete otroku ali jim namenite mesto v igri vlog z otrokom.
- Govorite z otrokom o čustvih drugih in kakšni so lahko pozitivni odzivi nanj. Na primer: "On izgleda žalosten. Nesiva mu igračo."
- Pokažite, da ste prepoznali otrokovo ustrezno/željeno vedenje, tako z besedami kot dejanji.
- Na preprost način otroku povejte, zakaj nečesa ne sme. Namesto tega vedenja mu dajte novo izbiro. Na primer: "Ne smeš skakati po postelji, ker lahko padeš. Bi se raje šel igrati ven ali bi malo plesal ob glasbi v sobi?"
- Berite z otrokom. Sprašujte ga o dogajanju, oseba v zgodbi in kaj meni, da se bo zgodilo v nadaljevanju.
- Vzemite si čas za odgovarjanje na otrokova vprašanja. Če odgovora ne veste mu to povejte in/ali skupaj poiščite odgovor v knjigi, na internetu ali od druge osebe.



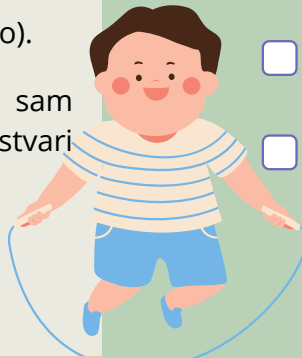
ODKLJUKAJTE MEJNIKE, KI JIH JE VAŠ OTROK DOSEGEL DO 5. ROJSTNEGA DNE. V KOLIKOR OPAŽATE ODPSTOPANJA ALI STE V ZVEZI Z RAZVOJEM OTROKA ZASKRBLJENI, PRINESITE TA LIST S SEBOJ, KO BOSTE NASLEDNJIČ PRI OTROKOVEM OSEBNEM ZDRAVNIKU ALI PSIHOLOGU, IN SE POGOVORITE O MEJNIKIH, KI JIH JE OTROK ŽE DOSEGEL, TER O TEM, KAJ PRIČAKOVATI V PRIHODNJE.

Socialno/čustveno področje

- Hoče ugoditi prijateljem.
- Želi biti enak kot prijatelj/-ica.
- Se bolj verjetno podredi pravilom.
- Rad poje, pleše in igra.
- Loči med resničnim in pretvarjanjem (domišljijo).

Je bolj samostojen, na primer že zmore sam

- obiskati najbližjega soseda (vendar pri večini stvari še vedno potrebuje nadzor odraslih).
- Je včasih zahteven, včasih pa zelo sodelovalen.
- Se zaveda spola.



Področje jezika/govora

- Govori zelo jasno.
- Izgovarja vse glasove (tudi š, č, ž in r).
- Pove enostavno zgodnico v zaključenih povedih.
- Uporablja prihodnji čas, na primer »Babica bo prišla na obisk.«
- Navede (svoje) ime in naslov.

Kognitivno področje (učenje, mišljenje, reševanje problemov)

- Prešteje 10 stvari ali več.
- Lahko nariše osebo z vsaj 6 deli telesa.
- Lahko napiše nekaj števil ali velikih tiskanih črk.
- Igra enostavne igre pretvarjanja (npr. pitje iz skodelice, kuhanje).
- Preriše trikotnik in druge geometrijske oblike.
- Razume in lahko govori o vsakodnevnih stvareh, kot so hrana ali denar.

Področje gibanja (fizični razvoj)

- Stoji na eni nogi deset sekund in več.
- Poskakuje; lahko tudi preskoči kolebnico.
- Lahko naredi preval.
- Uporablja vilice in žlico, včasih tudi nož.
- Lahko sam uporablja stranišče.
- Se guga in pleza.
- Barva od črte do črte.
- Pisalo drži kot odrasli.
- Z otroškimi škarjami izrezuje preproste oblike.
- Razvoj dominantne roke je bolj očiten.



SPODAJ JE NAVEDENIH NEKAJ NASVETOV KAKO POMAGATI OTROKU PRI NJEGOVEM RAZVOJU. ZA DODATNO POMOČ POVPRŠAJTE OTROKOVEGA OSEBNEGA ZDRAVNIKA, PSIHOLOGA ALI DRUGEGA SPECIALISTA, KI OBRAVNAVA OTROKA IN NJEGOV RAZVOJ.

Pomagajte otroku rasti in se razvijati

- Povprašajte otroka o njegovi igri. S postavljanjem vprašalnic “zakaj”, “kako” in drugih, mu pomagajte razširiti odgovor.
- Kadar vam otrok “odgovarja nazaj” preverja vaš odziv in želi imeti občutek samostojnosti. Skušajte omejiti pozornost, ki jo namenite negativnim besedam. Poiščite nadomestne aktivnosti s katerimi otrok lahko pokaže svojo samostojnost in prevzame vodilo vlogo.
- Dovolite otroku, da določena opravila stori sam, čeprav jih morda ne izvrši popolno (npr. postiljanje postelje ali zapiranje gumbov). Pohvalite ga in ga ne popravljajte, če to ni potrebno.
- Omejite uporabo zaslonov na največ eno uro dnevno. Pripravite družinski načrt.
- Spodbujajte otroka, da “bere”, tako da gleda slike in pripoveduje zgodbo.
- Z otrokom igrajte igre, ki urijo spomin in pozornost (npr. Spomin, križci in krožci, štiri v vrsto).

